

D'Angelo Serafina

Dati personali

Stato civile: coniugata
Nazionalità: italiana
Data di nascita: 3/11/1958
Luogo di nascita: Chieti
Residenza: Palombaro

Istruzione

Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne conseguita presso l'I.U.O. di Napoli con votazione 110/110

Laurea in Filosofia conseguita presso l'Università "G. D'Annunzio" di Chieti con votazione 110/110 con lode (indirizzo psicopedagogico) - Tesi sperimentale in Didattica Generale dal titolo "Impariamo a studiare, percorso sperimentale sulle abilità di studio nella scuola media"

Diploma di specializzazione polivalente per l'insegnamento ad alunni disabili - ordine scuola secondaria - votazione di 30/30 con lode

Corso annuale di Perfezionamento in Didattica presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Corso annuale di formazione in "Handicap e difficoltà di apprendimento" presso il Centro di Psicologia dell'apprendimento di Pescara (in collaborazione con l'Istituto di Pedagogia e Psicologia dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti)

Frequenza dal 1990 al 1996 di corsi di dinamiche di gruppo e di progettazione della formazione, gestiti da formatori del Centro Italiano Studi Dinamiche Interpersonali e di Gruppo

Frequenza negli stessi anni di corsi di formazione in qualità di "formatrice di sostegno" per l'IRRSAE Abruzzo

Master per coordinatori di gruppo di auto aiuto professionale dei docenti (Proteo Fare Sapere Roma) 2003 -04'

Master per DS (proteo fare sapere Roma) 2004-05

Vincitrice del Corso concorso per dirigenti scolastici, bandito con d.d.g. 22/11/2004, individuata con ddg 5693 del 9/7/2007 - Regione Puglia

Corsi di formazione per Dirigenti Scuole Polo "Rete Nazionale Scuola Senza Zaino" in collaborazione con l'Indire

Esperienze di lavoro

- Insegnante di sostegno nella Scuola Media
- Insegnante di Lingua Inglese nella Scuola Media
- Collaborazione con il dottor Carlo Berardi, neuropsicologo presso il Servizio di Igiene Mentale e Riabilitazione Infantile di Narni (Terni) per la somministrazione, tabulazione e valutazione di prove linguistiche
- Formatrice IRRSAE per l'area linguistica e il sostegno (insegnamento e conduzione di gruppi di insegnanti in attività di aggiornamento)

- Incarichi di coordinamento educativo-didattico
- Partecipazione a progetti di sperimentazione
- Incarico di Funzione Obiettivo area 3 (2 anni), con attenzione particolare ad handicap, svantaggio, intercultura
- Incarico di Funzione Obiettivo area 2 (formazione e sostegno ai docenti) per la progettazione di percorsi di formazione in servizio (a.s. 2002/03)
- Incarico di Funzione Strumentale in qualità di coordinatrice del progetto formativo IRRE "Per una nuova qualità dell'integrazione scolastica" (a.s. 2003/04)
- Incarico di docente collaboratore del DS in semiesonero (a.s. 2004/05 – 2005/06 – 2006/07)
- Incarico di insegnante tutor di docenti in prova per il sostegno
- Membro del comitato di valutazione Casoli a.s. 2005/06
- Membro del consiglio istituto (Paglieta a.s. 1990/01– Casoli dall'a.s. 2001/02 all'a.s. 2006/07)
- Incarico di consulenza e supporto psicopedagogico (coordinamento del gruppo di insegnanti-animatori) per il Progetto "Vivere Giovane" in collaborazione con l'Istituto di Psicologia del CNR di Roma
- Incarico di supervisore per lo svolgimento di attività di tirocinio didattico presso la SSIS (Università "G. D'Annunzio" Chieti) indirizzo Lingue Straniere dal 1999-2000 al 2006/07
- Conduzione dei laboratori di Didattica Generale, Pedagogia e Docimologia negli anni 1999-2000 e 2000-2001 (SSIS Chieti)
- Conduzione dei laboratori di Didattica Generale e di Docimologia per l'anno 2002 (SSIS Chieti)
- Conduzione del laboratorio di Docimologia per l'anno 2003 (SSIS Chieti)
- Conduzione del laboratorio "Didattica integrativa della lingua" corso 400 + 800 ore per il sostegno (anno 2002/2003 - anno 2004 – aa 2004-05 400 – aa 2005/06 aa 2006/7- aa 2008/09) SSIS Chieti
- Conduzione del laboratorio di Didattica corso 800 ore anno 2003 SSIS CHIETI
- Conduzione laboratorio Docimologia aa 2004-05 SSIS CHIETI
- Conduzione laboratorio Didattica a.a. 2005/06 SSIS Cheti
- Assegnazione dell'incarico di supervisore per il sostegno (corso 400 ore + 800 ore anni 2002 /2003 /2004 / 2005/2006)
- Conduzione dei gruppi di lavoro formazione insegnanti di sostegno CSA Chieti a.s. 2005/06
- Direttore di corsi di formazione presso l'Istituto Comprensivo di Casoli (CH) a.s. 2003/04 – a.s. 2006/07
- Direttore di corsi di formazione presso l'Istituto Comprensivo di Lesina a.s. 2007/08 e il I Circolo didattico di Chieti a.s. 2008/09 -2009/10
- Incarico di conduzione di seminari progetto I CARE Istituto Comprensivo Lesina in rete con Scuole di Lucera a.s. 2008/09
- Dirigente scolastico presso l'Istituto comprensivo di Lesina (FG) a.s. 2007-08

- Dirigente scolastico presso il I Circolo didattico di Chieti dall'a.s. 2008/09
- Coordinatrice gruppo di ricerca "Documentazione" – Scuola e Università per la ricerca – Chieti
- Dirigente scolastico presso il Comprensivo 1 di Chieti dall'a.s. 2012/13
- Progettista e conduttrice di percorsi formativi sulla progettazione e valutazione delle competenze con numerose documentazioni di processo riferite alle classi del Comprensivo 1
- Promotrice di numerosi eventi culturali del Comprensivo 1 (Convegni, seminari...), in particolare degli eventi TRE GIORNI NEL WE CARE
- Promotrice dell'adesione del Comprensivo 1 alla rete nazionale "SCUOLA SENZA ZAINO"
- Frequenza di corsi di formazione per dirigenti progetto nazionale "Scuola senza zaino" di cui il Comprensivo 1 di Chieti è scuola polo regionale
- Promotrice dell'adesione del Comprensivo 1 al movimento AVANGUARDIE EDUCATIVE INDIRE e al Manifesto della Scuola RINASCIMENTO
- Scuola Capofila Rete di Scopo "Progettare nuovi ambienti di apprendimento – Innovazione Didattica e competenze digitali" nell'ambito del Piano per la formazione docenti 2016-2019 – Direttore del corso
- Scuola Capofila Rete di Scopo "Didattica per competenze – Innovazione metodologica e competenze di base" nell'ambito del Piano per la formazione docenti 2016-2019 – Direttore del corso
- Selezione per partecipare all'indagine promossa da Indire "Quale architettura formativa per il Dirigente Scolastico che opera in contesti innovative?"
- Docenza del Corso "PROGETTARE PER COMPETENZE. DAI SAPERI DISCIPLINARI ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE" - Piano Nazionale formazione docenti – Ambito 6 di Chieti – Scuola Capofila Liceo Statale "Isabella Gonzaga" Chieti a.s. 2016/17
- Docenza in n. 3 Corsi "Didattica per competenze" Piano Nazionale formazione docenti – Ambito 7 di Chieti – Scuola Polo per la formazione IIS "A. Marino" Casoli a.s. 2016/17
- Direzione Corso di formazione "Didattica per competenze – Innovazione metodologica e competenze di base" – Comprensivo 1 Chieti a.s. 2016/2017
- Direzione Corso di formazione "Progettare nuovi ambienti di apprendimento – Innovazione didattica e competenze digitali" – Comprensivo 1 Chieti a.s. 2016/2017
- Direzione Percorso di ricerca sullo sviluppo di competenze e processi cognitivi – Comprensivo 1 Chieti a.s. 2017/2018

Pubblicazioni

- Dispensa "Vivere Giovane: un ambiente a tua misura" (esperienza di progettazione partecipata) in collaborazione con una consulente del CNR e con la coordinatrice del Progetto

- Laboratori di Lingua italiana sulla rivista "ERREESSE GULLIVER"

rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di sostegno a.s. 2004/05

- Articolo "Progettare insieme, formare
insieme, apprendere insieme" (Scuola e didattica 4-6 ottobre 2004)

- Articolo "Modelli formativi per gli insegnanti di sostegno" (Scuola e didattica ottobre 2005)

- Pubblicazione IRRE ABRUZZO "Per una nuova qualità dell'integrazione scolastica" – "Impariamo a stare bene e a fare insieme" gennaio 2006

- Documentazione e premiazione "Impariamo a stare bene e a fare insieme" GOLD INDIRE 2006

- Articolo "Strumenti di formazione, osservazione e monitoraggio dei gruppi nell'attività didattica (Psicologia e scuola – ottobre novembre 2006)

- Pubblicazione "Diventare insegnanti" a cura di L. Genovese, Monolite Editrice, Roma, 2006 – saggi "Osservare l'integrazione nella classe" – "L'analisi di caso"

- Pubblicazione "Diventare a cura di L. Genovese, Monolite Editrice, Roma, 2006 – saggi "Osservare l'integrazione nella classe" – "L'analisi del caso"

- Pubblicazione in Avanguardie educative Indire dell'articolo "La flipped classroom all'Istituto Comprensivo 1 di Chieti" –

- Inserimento del Comprensivo 1 di Chieti nella mappa delle scuola innovative italiane realizzata da Ashoka con la metodologia della snowball analysis

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Serafina D'ANGELO
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs.n.39/1993)