



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DISTRETTO SCOLASTICO N.10
66043 CASOLI (CHIETI)
Via San Nicola, 34 ☎0872/981187 Fax 0872993450 Cod.Fiscale 81002140697 Cod.Mecc. CHIC80600P
web www.icdepetra.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(approvato NELLA SEDUTA DEL 14 SETTEMBRE 2020 del Consiglio d'Istituto)

L'Istituto Statale di Istruzione Secondaria di 1° grado "G. de Petra", con sede in Via S. Nicola, 34 a Casoli, in seguito indicato come "Istituto", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore, dott.ssa Serafina D'Angelo,

e
lo studente _____ e
rappresentato dai suoi genitori, Signori _____ e
_____, in seguito indicati come "Genitori";

PREMESSO che per l'anno scolastico 2020/2021 lo Studente è iscritto alla classe _____ dell'Istituto;

CONSIDERATO che per garantire, a livello generale, l'efficacia del servizio scolastico-formativo e, in particolare, per fornire allo Studente l'opportunità di raggiungere il successo negli studi e negli apprendimenti scolastici, c'è bisogno del suo diretto coinvolgimento e di quello dei Genitori negli interventi scolastici, preceduto dalla conoscenza e dalla condivisione degli obiettivi formativi, in funzione della loro concreta realizzazione;

IN RIFERIMENTO all'art. 5bis del DPR 24 novembre 1998, n. 249, come introdotto dall'art. 3 del DPR 21 novembre 2007, n. 235;

STIPULANO

il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, che le parti si impegnano a rispettare, così articolato:

1. DOCUMENTI

Lo studente e i Genitori dichiarano di conoscere e di accettare i documenti e gli atti che l'Istituto adotta, che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente patto, e precisamente:

- Il Piano dell'offerta formativa
- Il Regolamento d'Istituto
- Lo Statuto delle studentesse e degli studenti
- Il Regolamento recante le Misure di sicurezza AntiCovid

2. COMUNICAZIONI – INFORMAZIONI

- L'Istituto assicura la costante informazione allo Studente e ai genitori, utilizzando nell'ordine:
 - Il registro Elettronico
 - Il diario personalizzato
 - Le circolari interne
 - Il sito web
 - Posta elettronica
 - Albo on line
 - Servizio Postale
 - Il telefono, per casi urgenti
- Nelle medesime forme saranno resi noti gli incontri periodici scuola-famiglia, riguardanti l'andamento delle attività e le comunicazioni sul profitto e sul comportamento scolastico dello Studente.
- Al fine di poter espletare le suindicate formalità i Genitori declinano in allegato al presente atto i recapiti utili, impegnandosi a comunicarne tempestivamente le eventuali variazioni.

3. LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Assicurare nel corso dell'anno scolastico il regolare svolgimento dell'attività didattica, secondo il calendario scolastico che sarà adottato e secondo i pacchetti-orari previsti da piano degli studi.
- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
- Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborati nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere.
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alle Indicazioni nazionali e alla programmazione di classe, chiarendone le modalità e motivando i risultati.
- Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio e agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta degli alunni.
- Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli alunni, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.
- Contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme all'insorgere di difficoltà.
- Offrire la possibilità allo studente in difficoltà di personalizzare il proprio curriculum, con interventi di recupero/sostegno, prove differenziate, ecc.
- Esporre alle famiglie e agli studenti con chiarezza gli obiettivi didattici e le modalità di valutazione.
- Promuovere lo sviluppo personale dello studente attraverso l'offerta di opportunità extracurricolari.
- Favorire l'inserimento degli studenti diversamente abili, stranieri e con Disturbo Specifico dell'Apprendimento nella scuola, attraverso appositi progetti di accoglienza e integrazione, attivando percorsi didattici personalizzati;
- Organizzare attività di formazione per prevenire l'uso improprio degli strumenti multimediali.
- Contrastare il bullismo o il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute anche attraverso il Regolamento recante le misure Anticovid, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla legge 71/2017 e della Policy E-Safety dell'Istituto.
- Comunicare con anticipo le date delle verifiche scritte per consentire agli studenti di prepararsi in modo adeguato; evitare lo svolgimento di più compiti in classe nello stesso giorno;
- Sorvegliare con attenzione gli alunni durante tutte le attività scolastiche per evitare possibili situazioni di pericolo.

4. L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- Rispettare le persone che frequentano la scuola e vi lavorano, senza discriminazione alcuna.
- Rispettare, compatibilmente con la conoscenza e l'età, le regole di comportamento stabilite dai Regolamenti d'Istituto e di Disciplina.
- Rispettare tutti gli ambienti e gli arredi scolastici.
- Frequentare la scuola regolarmente e con puntualità.
- Portare a scuola tutto il materiale necessario alle lezioni.
- Mantenere un comportamento corretto e adeguato all'ambiente.
- Eseguire i lavori assegnati a casa e consegnarli con puntualità.
- Collaborare con la scuola per mantenere l'ambiente pulito ed ordinato.
- Utilizzare, durante l'orario scolastico, telefoni cellulari, smartphone e altri strumenti multimediali, solo se autorizzato dai docenti per fini didattici
- Segnalare agli adulti (docenti, genitori...) situazioni critiche, fenomeni di bullismo /cyberbullismo/vandalismo, divulgazione non autorizzata di immagini e video, che si verificassero nelle classi, nella scuola o fuori dall'edificio scolastico nei quali si è coinvolti in prima persona o di cui si è testimoni.
- Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo.
- Conoscere e rispettare il Regolamento recante le misure Anticovid.
- Non compiere atti di bullismo e cyberbullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati.
- Frequentare le attività di formazione sull'uso corretto di Internet e dei social organizzate dalla scuola.
- Accettare tutte le azioni di contrasto al fenomeno del bullismo o cyberbullismo, comprese quelle disciplinari, decise dalla scuola.
- Aiutare i compagni in difficoltà.
- Assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente evitando di tenere inutilmente le luci accese, i rubinetti aperti, differenziando i rifiuti, ecc.
- Rispettare le diversità personale e culturali.
- Indossare un abbigliamento adeguato

5. LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Essere garante del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri stabiliti nel Regolamento di Istituto.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.
- Rispettare l'orario di ricevimento dei docenti, compatibilmente con gli impegni lavorativi e la necessità di comunicazioni urgenti.
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario personale dell'alunno e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web), partecipando con regolarità alle riunioni previste.
- Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze (con la necessaria certificazione medica per le assenze superiori a 3 GIORNI INFANZIA E 5 GIORNI PRIMARIA E SECONDARIA) e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione di tutto il materiale necessario per la sua attività nella classe (libri, attrezzatura didattica, colazione...) in ottemperanza del Regolamento recante le misure Anticovid.
- Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa.
- Controllare che i propri figli non facciano un uso improprio dei social network e segnalare situazioni critiche: fenomeni di bullismo, cyberbullismo, divulgazione non autorizzata di immagini e video.
- Educare i propri figli ad un uso corretto dei social al fine di prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo, in accordo con quanto previsto dalla legge n.71 del 2017 e con le Linee di orientamento emanate dal MIUR in data 15/04/2014.
- Frequentare le attività di formazione sull'uso corretto di Internet e dei social organizzate dalla scuola.
- Accettare tutte le azioni di contrasto al fenomeno del bullismo o cyberbullismo, comprese quelle disciplinari, decise dalla scuola.
- Rispettare e far rispettare la cultura e la religione di appartenenza degli altri.
- Rispettare e far rispettare quanto esplicitato nel Regolamento recante le misure Anticovid.
- Controllare che l'abbigliamento dell'alunno sia decoroso e adeguato al luogo.
- Intervenire, con senso di responsabilità e rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
- Condividere eventuali dubbi o perplessità sull'andamento del percorso formativo dei propri figli con gli insegnanti e il Dirigente Scolastico, in un'ottica di collaborazione.
- Comunicare tempestivamente eventuali problemi di salute del minore, somministrazione di farmaci o altre situazioni che possano influenzare il rendimento scolastico dell'alunno, la sua partecipazione alle attività scolastiche (attività motoria, uscite...), o rispetto alle quali possano verificarsi situazioni di pericolo anche riferibili alla situazione di emergenza da Covid19.

4. SANZIONI

- Lo Studente è responsabile dell'integrità dei locali scolastici, degli arredi, delle attrezzature, dei sussidi e del materiale didattico e, nel caso provocasse danni, oltre ad essere passibile dei provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento, è tenuto al loro risarcimento; qualora non sia possibile, pur avendo effettuato le opportune indagini, individuare il diretto o i diretti responsabili del danno, del guasto o dell'atto vandalico, lo studente ne risponderà insieme agli altri allievi della classe, se nel suo contesto tali azioni si sono verificate, ovvero insieme agli allievi dell'Istituto o del plesso se esse sono pertinenti a cose, servizi o spazi di uso comune.
- Per gli effetti di cui sopra, lo Studente e i Genitori dichiarano di assumere, in solido tra loro, la responsabilità di rispondere del relativo risarcimento.

5. PRIVACY

- l'Istituto, dovendo acquisire e trattare dati sensibili e giudiziari riferiti allo Studente e ai suoi familiari, assicura la scrupolosa osservanza delle disposizioni previste in materia dal Decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196, Codice in materia di trattamento dei dati personali e dal Regolamento Europeo n. 679/2016

6. DECORRENZA

- Il presente Patto decorre dalla data della sua sottoscrizione e ha efficacia per l'intera durata del corso degli studi seguito dallo studente.

7. RINVII

- Sono fatte comunque salve le norme vigenti in materia di vigilanza e di educazione dei minori, in particolare quelle contenute nel Codice Civile e nel Codice Penale vigenti, alle quali si fa esplicito rinvio.

Appendice COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,

la scuola si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;

- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea del bambino/studente a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- informare tempestivamente la scuola nel caso in cui l'alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio;
- fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherine, gel disinfettante ecc.);
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- garantire il rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale, comunicare tempestivamente eventuali difficoltà e collaborare con l'istituzione scolastica per una tempestiva risoluzione delle stesse.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

Il patto è inviato a tutti i genitori tramite registro elettronico, con richiesta di presa visione che vale come sottoscrizione, anche per conto dei minori interessati.

Luogo e data _____

Firme

il Dirigente scolastico _____

il Coordinatore di classe _____

lo Studente _____

i Genitori _____
